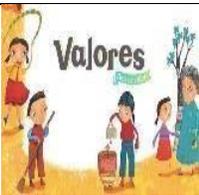


	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>			
<b>Área:</b>	Ética y valores	<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores	
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	Septiembre 15	<b>Fecha final:</b>	Noviembre 28	
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

**COMPETENCIAS:**

Reconocer a su ser personal dentro de su grupo social, determinando a la importancia de ayudar a los demás y el cuidado por sí mismo.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Comprendo la importancia de valores básicos de la convivencia ciudadana como la solidaridad, el cuidado, el buen trato y el respeto por mí mismo y por los demás, y lo practico en mi contexto cercano (hogar, salón de clase, recreo, etc.)

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Valor del amor y la amistad	Fortalecer la sana convivencia  Colorear ficha alusiva  Compartir los videos con los mensajes de amistad realizados por cada estudiante.	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -celular	Participación en clase  Realización de actividades en el tiempo indicado.  Cumplimiento con los compromisos asignados para el hogar y entrega de las evidencias en forma oportuna.	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica la necesidad de expresar los sentimientos a través de mensajes.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Explica y comprende que el aprendizaje de los valores lo podemos demostrar en todas las situaciones de la vida.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Comprueba diferentes alternativas para la expresión de mis sentimientos.</p>
<b>Semana 2</b>	La perseverancia	Identificar los valores rosaristas  Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw">https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw</a>  representar en el cuaderno con dibujo tarea para la casa escribe una frase y pega una lámina alusiva al valor de la perseverancia			
<b>Semana 3</b>	La urbanidad	Fortalecer los valores rosaristas Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0</a>  Representar en el cuaderno con video			
<b>Semana 4</b>	La humildad	Poner en práctica los valores rosaristas Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7kXXCj8jyFE">https://www.youtube.com/watch?v=7kXXCj8jyFE</a>  representar con dibujo  tarea para la casa escribe en 5 renglones porque es importante ser			

		humilde.			
	VACACIONES	SEMANA DE RECESO ESCOLAR			
<b>Semana 5</b>	La gratitud	Reconocer los valores rosaristas Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qDRkUrig2Y">https://www.youtube.com/watch?v=2qDRkUrig2Y</a>  representa con dibujo			
<b>Semana 6</b>	La justicia	Valor rosarista Observa con atención y representa con dibujo alusivo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ">https://www.youtube.com/watch?v=JTGk9GGfYsQ</a>			
<b>Semana 7</b>	El perdón	Poner en práctica los valores rosaristas Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Gy5zCsfVX0">https://www.youtube.com/watch?v=2Gy5zCsfVX0</a>  representar con dibujo  tarea para la casa escribe en 5 renglones porque es importante ser			

<b>Semana 8</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>Semana 9</b>	La paz	Poner en práctica los valores rosaristas Observa el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo">https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBly9aYo</a>			
<b>Semana 10</b>	Planes de mejoramiento	SEMANA INSTITUCIONAL			

INFORME FINAL	Evaluación de periodo 25 %	Evaluación por competencias
		Evaluación de contenido
	Actitudinal 10 %	Coevaluación.
		Autoevaluación.
	Evaluaciones-quiz 25 %	
		Sustentación escrita
		Sustentación oral
		Evidencias en la plataforma institucional
	Actividades de proceso 40 %	
		escritos
Revisión del cuaderno.		
Laminas alusivas a los temas		
Representaciones graficas		
Fichas		
INFORME PARCIAL	Evaluaciones-Quiz 25 %	
		Pruebas digitales
		Sustentación escrita
		Sustentación oral
		Evidencias en la plataforma institucional
	Actividades de proceso 40 %	
		escritos
		Revisión del cuaderno
		Laminas alusivas a los temas
		Representaciones graficas
Fichas		

